

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Явленская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор МОУ Явленской СОШ

А.В. Брезгина/

Приказ № 154 от 01.04.2022 г.



План работы педагога-психолога

на апрель, май 2022 г.

Педагог-психолог:

Самохвалова Виктория Викторовна

с. Явленка, 2022 учебный год

Нормативное обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Цель: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося и успешного освоения ООП основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО.

Цель деятельности педагога-психолога: реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.

- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- ✓ Обеспечение адаптации к школе.
- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- ✓ формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- ✓ создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- ✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- ✓ Сопровождение перехода в старшее звено.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

Направления психологической работы:

1. Консультативная работа:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

2. Психопрофилактическая работа:

- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении

3. Диагностическая работа:

- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

4. Методическое: *Пополнение методической копилки* новым разработками программно-методических и дидактических материалов

5. Экспертное: Участие в Совете профилактики школы.

- Посещение занятий, уроков для изучения адаптации обучающихся.

№	Направления и мероприятия работы	Сроки
1	Определение уровня психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.	Апрель
2	Изучение профессиональных склонностей обучающихся	Апрель
3	Исследование процесса адаптации к обучению в начальном звене для создания психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению (обучающихся 1 класса)	Апрель
4	Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2- 4 классов.	Май

5	Разработка памяток для на тему «Психологические особенности по подготовке к ОГЭ», «Как противостоять стрессу»	Май
6	Консультация родителей будущих первоклассников	Май

	Консультативная работа	
1	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся школы.	Апрель, май